



蒙召裝備經歷

邱凱萍

美國國際關懷協會第二代華裔動員宣教士

神的呼召

從小，我就有一個觀念：世界上沒有任何物質是永遠長存。如果我的生命單單用在賺錢或追求屬世的東西就是浪費生命。惟有服侍神才有永恆的價值，因為神是永遠長存。在一個孩子的心裡，服侍神就是全時間奉獻，全時間服侍就是成為一個宣教士。後來發現爸爸（邱志健牧師）當初全時間奉獻服侍，也是因為他不願意浪費生命在沒有永恆價值的事上，所以踏出信心的第一步成為傳道人。

預備工作

神在我很小的時候就給我這樣的呼召，但我並沒有馬上明白成為一個宣教士是怎麼一回事，神卻為我準備我所需要的訓練，一步一步的帶領。最自然和基本的訓練是從家裡的影響開始。

家庭的影響

從我有記憶起，就知道爸爸媽媽是傳道人，在教會也在學園



傳道會服侍。常常有教會的弟兄姊妹或是學園各地的同工來到家裡聚會、聚餐。耳邊最常聽到的分享是《馬太福音》二十八章十八到二十節，也同時看到爸媽帶領教會出去佈道。出國旅遊和短宣在當時的臺灣並不容易，所以爸媽並沒有前往國外短宣。由於他們接觸在臺灣的宣教士並向我講述宣教士的故事，幫助我開始對宣教產生印象。我們雖然沒有常常聚集一起讀經禱告或是談論神學理論，但從爸媽的生活當中學習到接待不同的人 and 關懷弟兄姊妹，在詩班裡藉著詩歌和團契生活幫助弟兄姊妹的靈命成長。後來，當我在新加坡一家中國大陸學生的教會服侍時，也很自然的以同樣的方式接待他們，從平常生活的互動，分享神在我生命中的作為，見證祂的恩典、大能和豐富的供應。

在宣教工場上的學習

一九八九年，爸爸接受邀請到美國喬治亞州（Georgia, U.S.A.）亞特蘭大華人教會牧會，我們全家因此移民到當地。離開臺灣前我已開始自己讀經禱告，願意更進一步認識神，到了亞特蘭大（Atlanta）後，遇到幾個跟我年齡相仿的姊妹，學習與她們分享我在生活和信仰上的掙扎，一起藉著禱告彼此鼓勵，逐漸成長。在教會有許多機會讓我嘗試各種服侍（教兒童主日學和參加敬拜讚美團）。除了這些方面的成長以外，對我生命最大的影響是在大學暑假期間去緬甸（Myanmar）的佤邦（Wa State）短宣。一九九四年第一次出發前，對那地方完全陌生，只是被叮嚀



要先觀察本地人和長期宣教士的生活、應對，不要急著批評或給予建議，以謙卑學習的態度盡量配合，把教書的工作做好。然而當接觸到那裡純真的孩子時，就愛上了他們，經過了解知道他們都曾經過戰亂，有許多人是孤兒，那麼小的年紀就已經有人生悲慘的經歷。當老師把神的愛分享給他們，給予實際的關心、教導他們，把他們當成自己的孩子看待時，這群孩子就以同樣的愛和關心來回報老師。一九九四至一九九五年間我待在那裡三個半月，一九九五和一九九九年之間，也陸續利用暑假再往那裡去，而二〇〇一年整年都在那裡。

我的工作不僅是教書，也帶領學生晚禱、教主日學和查經。雖然我是在教會長大的孩子，聽過不計其數的講道和《聖經》故事，初中時也讀完《聖經》一遍，但是在宣教工場上真的給我許多的挑戰，看到山上窮苦的狀況，學生和當地居民卻對神有一顆單純的信心，我心裡多次向神發出疑問：「為甚麼我從小就有這麼富裕的生活環境？為甚麼我有這麼多的選擇和自由，而他們卻沒有？」在那裡短宣，我也曾經帶領過非常失敗的查經班經歷。在與神很真誠對話和發現自己的能力不足，更幫助建立我對神的認真尋求，有更多的成長。

一九九六年在我第二次去佻邦短宣時，發生了不幸的意外，但是在當中經歷到神的保守，也使我更確定神揀選要使用我的生命服侍祂。大約在學校期中考試的兩天裡，有一天中午我留在教



室改考卷，結束後就往老師宿舍走回去，路上經過學生宿舍，就跟孩子搭訕，從眼角看過去，有個四年級的孩子拿著散彈槍朝向學生宿舍窗外，因為在邊界地區，都會有幾把槍做保衛或打獵用，所以也不是特別奇怪，我就沒有理他。突然bang一聲我就坐到地上，眼前一片灰暗，感覺到頭後方有熱熱的液體流出，很自然的就用手搗著，沒想到血流不止，把我的衣服都濕透了。當時學校的車不在，他們就把我放上擔架，幾個學生就連走帶跑的抬到醫院，因為一路上是山丘竹林，以他們飛快的腳步還是花了三十分鐘的時間。當我們到了醫院，短宣的醫生不在，大家就只能禱告。我覺得好像聽到車聲帶醫生回到醫院，不過後來同工告訴我，我們等了將近一個多小時。奇妙的是我中槍時，心裡有一種莫名的平安，好像神告訴我：「不要怕，沒事。」

醫生回到醫院，他們很快的把我送到手術房，縫補傷口。我在醫院休息了二天就回學校繼續休息了一個月。神也很奇妙的帶領一位剛好可以幫我教課的姊妹，在我休養完畢，她就剛好回家了。

那個四年級的學生當天就被學校重重的處罰，孩子當時還小，所以也被驚嚇到，意外發生之後一天，宣教士王師母帶著孩子去醫院看我，帶著他採的野花，我知道他是不小心而非故意，所以看到他就跟他說：「沒關係，老師原諒你。」後來這個孩子改變了很多，本來他是個聰明但調皮搗蛋的孩子，事情發生後變得非常乖巧。



神學院的裝備

在佻邦服侍的過程中，發現自己對《聖經》不夠熟悉，也缺乏許多事工上的技能，在大學畢業後，神帶領我到新加坡學園傳道會的東亞神學院（East Asia School of Theology）接受裝備。

生命影響生命

當時我對東亞神學院的認識不多，但是爸媽知道學園傳道會是一家注重行動的機構，所以在那裡接受的神學訓練不會是純理論、知識性的，而是有實際傳福音、學以致用的地方。逐漸認識老師後，發現他們大多數是學園傳道會的同工。他們在神學院教書也是需要憑信心自己籌款，而且他們都有跨文化宣教和生活的經驗。上課時，他們不只教授《聖經》知識，卻是以自己的生命做為榜樣和例子。特別是一位來自美國德州（Texas）的年長老師，他六十歲才有機會去讀神學博士，且不被自己年紀限制，堅持到底讀完書。每一次上他的《舊約》概論、希伯來文或其他《聖經》書卷的課程，從他的教課和言行舉止當中，聽到和感受到他對神的敬畏，對研讀神話語是如何的小心謹慎，雖然他對《聖經》已非常熟悉，他仍謙卑的在課堂當中承認自己不是完全了解。有時他也分享向計程車司機和住處的門房傳福音經歷，並且從當中得到祝福的見證。



對《聖經》進深

在佻邦宣教時，發現自己對《聖經》不夠熟悉，因此讀神學時就特別專心上《聖經》課程。果然在學習兩年《新、舊約》概論後，明白那些難懂的先知書到底在講甚麼，並且看到《新、舊約》的連貫性。從歸納法讀經和希臘文的課程當中發現原來《聖經》所傳達的信息是那麼清楚。三年的進修，把我過去所學過的《聖經》知識都連串了起來。

跨文化宣教

對《聖經》有比較完整的概念後，再學習宣教和跨文化的種種也更有看見。觀察週遭環境的人事物是我的喜好，幾次去佻邦短宣，從宣教士身上學習到各種不同的功課。跨文化宣教方面的課程幫助我更認識自己的限制和長處，也從宣教歷史當中學習那些非常有建設性和有破壞性的經驗。以至於我後來去幫助在印尼（Indonesia）的宣教士一起訓練和推動當地的宣教。

領袖和帶領

在東亞神學院的三年裡，也讓我學習如何做領袖。第一年結束前，學校需要重選學生會同工，以我的年紀比其他同學都小，



而且又是女生，通常不會輪到我作頭，由於前一任學生會會長很看重並支持我，因此有機會作了一年主席，因為有這樣的機會，讓我發掘神給予我的恩賜，加以賜給我良好的人際關係，對於當時以及後來所負責的不同事工幫助很大。在宣教事工上，非常需要有好的領袖，有帶領的能力，包含會鼓勵幫助興起更多的人一起參與。尤其是跨文化宣教，特別需要幫助本地的領袖興起成為接棒人，使本地教會獨立自主，繼續向其他的族群傳福音，宣揚耶穌的大能。

展望未來

回想神在我的生命當中有這麼豐富的帶領，實在是非常感恩。神的確是使用那微小不足的來彰顯祂的能力。過去三年，神又給我機會，把祂所給予我音樂的天分（我在大學是主修聲樂）和在宣教工場上以及神學教育的學習結合起來，去學習另一獨特的課程：音樂文化學（Ethnomusicology）。沒有想到從小不愛讀書的我，有機會在福樂神學院（Fuller Theological Seminary）修宣教博士學位，而且特別是我所愛的宣教和音樂課程。曾多次掙扎和禱告，不確定神會如何使用我參與普世宣教，因為我仍覺得自己是個能力不足又軟弱的小姊妹，然而在華人教會參與跨文化宣教的當下，使用適合的音樂建立神的國度或許有更好的幫助。

我曾經歷槍傷意外，確知我的生命是在神手中，如《羅馬



書》八章三十八至三十九節所說：「因為我深信無論是死、是生，是天使、是掌權的，是有能的，是現在的事，是將來的事，是高處的、是低處的，是別的受造之物，都不能叫我們與神的愛隔絕；這愛是在我們的主基督耶穌裡的。」槍傷意外並不是常常發生，但是去到宣教工場是必須要有決心和信心，在各樣情況之下，不論是好或是壞，都相信祂不誤事，神的心意是最美好。對於宣教士的家人、教會和差會來說，耶穌呼召祂的門徒背起十字架來跟從祂，就表示其中是需要付上代價。

求神興起更多華人宣教士，願意付上代價，為著神的榮耀，與世界各國的宣教士一起建立神的國度！

世界華福中心
C C C O W E